

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКУ «4 отряд
ФПС по Республике Марий Эл»
подполковник внутренней службы

К.Н. Пуртов

«25»

09

2019 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «С» ДЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ,
ОБОРУДОВАННЫМИ УСТРОЙСТВАМИ ДЛЯ ПОДАЧИ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ**

(разработана на основании примерной программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2018 года № 161).

Йошкар-Ола - 2019

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории "С" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (далее - Программа), разработана на основании примерной программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2018 года № 161, и предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории "С", в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории "С", оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Программа разработана в соответствии с требованиями пункта 3 статьи 8 Конвенции о дорожном движении (с изменениями от 28 сентября 2004 г. вместе с "Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов"), заключенной в г. Вене 8 ноября 1968 г. (Treaty Series. Volume 1732. New York: United Nations, 1999, P. 396 - 587), Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553, N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21, N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000, N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310, N 27, ст. 3881, N 29, ст. 4283, N 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268, N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032, N 19, ст. 2319, N 27, ст. 3477, N 30, ст. 4029, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 7002; 2014, N 42, ст. 5615; 2015, N 24, ст. 3370, N 29, ст. 4359, N 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, N 15, ст. 2066, N 18, ст. 2502, N 27, ст. 4192, ст. 4229; 2017, N 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566, N 19, ст. 2289, N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2930, ст. 2933, N 26, ст. 3388, N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, N 14, ст. 2008, N 18, ст. 2625, N 27, ст. 3951, ст. 3989, N 29, ст. 4339, ст. 4364, N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, N 10, ст. 1320, N 23, ст. 3289, ст. 3290, N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), от 20 января 2015 г. N 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36710), от 26 мая 2015 г. N 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный N 37678), и от 27 октября 2015 г. N 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки

автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный N 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. N 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2017 г., регистрационный N 46324).

Содержание Программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется учебным пунктом самостоятельно.

Программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
Основы психологии и этики водителя	2	2	-
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях	18	5	13
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	-	8
Итоговая аттестация (экзамен)	2		
Итого	36	12	22

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Учебный предмет "Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	1	1	-
Итого	2	2	-

3.1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

3.1.2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам.

3.2. Учебный предмет "Основы психологии и этики водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "С"			
Профессиональная надежность водителя.	1	1	-
Управление транспортным средством категории "С" в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
Итого по разделу	1	1	-

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Этические основы управления транспортным средством категории "С" и безопасность движения			
Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
Итого по разделу	1	1	-
Итого	2	2	-

3.2.1. Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "С".

3.2.1.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "С" в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории "С", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории "С", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

3.2.2. Этические основы управления транспортным средством категории "С" и безопасность движения.

3.2.2.1. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

3.3. Учебный предмет "Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
Итого	2	2	-

3.3.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Системы активной безопасности.

3.4. Учебный предмет "Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "С".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С".	2	1	1
Итого	2	1	1

3.4.1. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С".

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

3.5. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	1	-	1
Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела	1	-	1
Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	1	-	1
Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1	-	1
Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1	-	1

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	1	-	1
Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	1	-	1
Первая помощь при политравме.	1	-	1
Итого	8	-	8

3.5.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

3.5.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

3.5.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2

вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

3.5.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

3.5.5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

3.5.6. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной

недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

3.5.7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

3.5.8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

3.6. Учебный предмет "Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях"

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях			
Основы движения транспортного средства категории "С"	1	1	-
Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С"	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях			
Практическая подготовка	12	-	12
Контраварийная подготовка	2	-	2
Итого по разделу	14	-	14
Итого	18	4	14

3.6.1. Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

3.6.1.1. Основы движения транспортного средства категории "С".

Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях.

Устойчивость и управляемость транспортного средства категории "С", коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос, причины и способы его устранения. Остановочный и тормозной путь.

3.5.1.2. Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С".

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

3.5.2. Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.

3.5.2.1. Практическая подготовка.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

- Упражнение 2. Торможение у препятствия.
- Упражнение 3. Габаритные коридоры.
- Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.
- Упражнение 5. Габаритные ворота.

3.5.2.2. Контраварийная подготовка.

- Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.
- Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.
- Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.
- Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:
нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
основы психологии и этики водителя;
технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.
В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:
пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
управлять транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечиваться в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории "С", а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Форма медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами и порядок выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских

показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, утвержденны приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный N 41376).

5.2. Кадровые условия реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками учебного пункта, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

учебный план;
 календарный учебный график;
 рабочие программы учебных предметов;
 методические материалы и разработки;
 расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Транспортные средства категории "С", используемые для практической и контраварийной подготовки, должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Перечень учебно-наглядных пособий

Таблица 8

Наименование учебно-наглядных пособий	Единица измерения	Количество
Правила дорожного движения Российской Федерации.	шт.	3
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства категории "С" с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства категории "С".	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Робот-тренажер «Гоша» для обучения оказанию первой помощи.	шт.	1

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета,

модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест

Таблица 9

№ п/п	Наименование аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	1	2	3
1.	Учебный класс Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.
2.	Закрытая площадка для скоростного маневрирования транспортных средств	Практические занятия для подготовки водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	На закрытой площадке имеется комплекс фигур для выполнения упражнений: «Круг», «Колея», Змейка», «Въезд в бокс задним ходом», «Линия стоп».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным пунктом самостоятельно.

Профессиональное обучение по программе повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по предметам учебного плана (раздел II Программы).

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых начальником учебного пункта. Практическая работа при проведении экзамена состоит из проверки умения управлять транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении повышения квалификации водителя транспортного средства категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, (статья 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются учебным пунктом

на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

образовательной программой, утвержденной начальником ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником учебного пункта.

7.1. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Практическая работа

+Выполнение упражнений на пожарном автомобиле:

упражнение 1. «Параллельная парковка»;

упражнение 2. «Остановка на линии «стоп»;

упражнение 3. «Заезд в бокс задним ходом»;

упражнение 4. «Разворот на 180° на ограниченной площадке».

Теоретические вопросы

1. Какие уголовные преступления в области дорожного движения рассматриваются в Уголовном кодексе Российской Федерации?
2. Перечислите признаки вреда здоровью средней тяжести и тяжкие.
3. По каким причинам водителю необходимо остаться на месте дорожно-транспортного происшествия?
4. Назовите виды наказаний за уголовные преступления против безопасности движения транспорта.
5. Что называется «временем реакции водителя»?
6. Как нужно тормозить на длинных спусках?
7. Что мы понимаем под устойчивостью движения автомобиля?
8. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя?
9. Что необходимо сделать, если при начале движения автомобиля двигатель начинает «глохнуть»?
10. На какой передаче необходимо ехать с постоянной скоростью?
11. Описать алгоритм действий водителя при заносе автомобиля.
12. Что называется «точкой возврата» при обгоне?
13. Изложите правила применения понятия «опасное пространство» для анализа ДТП.
14. Сформулируйте условие безопасного проезда перекрестка, железнодорожного переезда.
15. Как влияет на аварийность и тяжесть последствий ДТП коэффициент сцепления?
16. Как изменяется коэффициент сцепления от времени после начала и прекращения дождя?
17. Что необходимо сделать при остановке автомобиля ночью?
18. Опишите правила разъезда со встречным транспортом ночью.
19. Какой свет необходимо включить в тумане, во время метели?
20. Что следует сделать, если одолевает сонливость?
21. Какой физический смысл коэффициента преобразования топлива в скорость?
22. Что дает водителю тренировка в выполнении критических маневров?
23. Назовите основные части автомобиля.

24. Из каких механизмов состоит шасси автомобиля?
25. Дайте определения понятий «рабочий объем двигателя» и «степень сжатия».
26. Какие процессы составляют рабочий цикл четырехтактного двигателя?
27. Назовите порядок работы четырехцилиндрового двигателя.
28. Перечислите основные механизмы и системы карбюраторного двигателя.
29. Назовите основные отличия карбюраторного двигателя от дизеля.
30. Как проводят поиск неисправности в системе питания в случае, если двигатель не запускается?
31. Назовите причины перегрева двигателя.
32. Какие операции необходимо провести при подготовке автомобиля осенне-зимнему сезону?
33. Перечислите меры предосторожности при эксплуатации автомобиля.
34. Какие преимущества имеет многоконтурный тормозной привод по сравнению с одноконтурным?
35. Для чего служит гидровакуумный усилитель?
36. Чем различаются тормозные механизмы колес с гидравлическим и пневматическим приводом?
37. Какие приводы тормозов применяют на автомобилях?
38. С какой целью колеса меняют местами при эксплуатации автомобиля?
39. Каковы назначение и устройство рамы?
40. Из каких деталей состоит кривошипно-шатунный механизм?
41. Как очищается масло в полостях шатунных шеек коленчатого вала?
42. Для чего необходим тепловой зазор между клапанами и коромыслами?
43. Объясните понятие «перекрытие клапанов».
44. Чем отличается смесеобразование в дизеле и карбюраторном двигателе?
45. К каким последствиям может привести увеличенный зазор между клапанами и коромыслами?
46. На каком принципе основана работа карбюратора?
47. Опишите правила обгона ночью.
48. Дайте определение понятий «бедная смесь» и «обогащенная смесь».
49. Какими устройствами обеспечивается работа карбюратора на различных режимах работы двигателя?
50. Каково назначение коробки передач?
51. Объясните принцип работы генератора переменного тока.
52. Что означает понятие «колесная формула»?
53. Для чего служит синхронизатор?
54. Для чего служит дифференциал?
55. Назовите причины самопроизвольного выключения передач.
56. Каково назначение карданного шарнира равных угловых скоростей?
57. Дайте определение понятия «передаточное число».
58. Как классифицируют коробки передач по числу передач?
59. Какие полуоси называют полностью разгруженными?
60. Охарактеризуйте три этапа оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП.
61. Расскажите о последовательности действий при оказании первой помощи на месте происшествия с учетом характера повреждений и тяжести состояния пострадавшего.
62. Каковы признаки биологической смерти?
63. Перечислите основные признаки остановки сердца.
64. Назовите этапы первичной сердечно-легочной реанимации.
65. Каковы основные приемы проведения искусственного дыхания?
66. Расскажите о методике проведения наружного массажа сердца.
67. Как осуществляется первая помощь при коматозных состояниях?

68. В чем заключается первая помощь при обморочном состоянии?
69. Назовите виды кровотечений и приведите их краткую характеристику.
70. Каковы правила наложения жгута?
71. Расскажите о приемах остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта.
72. Перечислите меры первой помощи при подозрении на наличие у пострадавшего внутреннего кровотечения.
73. Расскажите об особенностях иммобилизации и транспортирования пострадавших с ожоговой травмой.
74. Назовите меры первой помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности.
75. Назовите меры первой помощи при эпилептическом припадке.
76. Перечислите основные виды ран и меры первой помощи при ранениях.
77. Каковы основные виды повязок?
78. Назовите основные виды бинтовых повязок.
79. Расскажите о показаниях к применению окклюзионной повязки и правилах ее наложения.
80. Перечислите основные меры и правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.
81. В чем заключается оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания?
82. Каковы меры первой помощи при переломах костей?
83. Расскажите о способах проведения транспортной иммобилизации при повреждениях в области головы и шеи.
84. Назовите основные виды бинтовых повязок.
85. Перечислите способы проведения транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и переломах ребер.
86. Расскажите о способах проведения транспортной иммобилизации при переломах костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.
87. Назовите способы проведения транспортной иммобилизации при переломах костей таза и свободной нижней конечности.
88. Каковы особенности транспортирования пострадавших с ранениями головы, повреждениями головного мозга и костей черепа?
89. Какие особенности имеет транспортирование пострадавших с переломами позвоночника и костей таза?
90. Как следует транспортировать пострадавших в состоянии шока после значительной потери крови, имеющих травмы органов брюшной полости?

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
5. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «В», «D», «Е» – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 112 с.

7. 8. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «В» – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2010. – 160 с.: ил.

9. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. М.: Эксмо, 2010. 160 с.

10. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С. Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.

Программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, рассмотрена и одобрена на педагогическом совете учебного пункта при ФГКУ "4 отряд ФПС по Республике Марий Эл" (протокол № 2 от 24 апреля 2019 года).

Начальник учебного пункта при ФГКУ
«4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»



Т.Г. Шигабутдинов