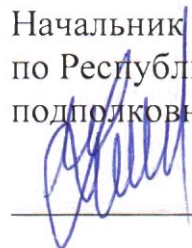


**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ФГКУ «4 отряд ФПС  
по Республики Марий Эл»  
подполковник внутренней службы



Пуртов К.Н.

« 25 » 04 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПАСАТЕЛЕЙ МЧС РОССИИ К ВЕДЕНИЮ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

(разработана на основании примерной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки рабочих, служащих) - «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ», утвержденной статс-секретарём-заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым от 02.03.2016 года)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя.

Программа может быть применены для обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Организация подготовки спасателей**

Первоначальная подготовка спасателей организуется и проводится на основании приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и настоящей Программы.

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап - Обучение в составе аварийно-спасательного формирования (АСФ);

Второй этап - обучение в учебном подразделении федеральной противопожарной службы (ФПС).

Программа первоначальной подготовки спасателей в учебном подразделении ФПС разработана на срок обучения продолжительностью 15 учебных дней. Продолжительность учебного дня - 6-8 часов, учебного часа - 45 минут, сдвоенного урока - 90 минут.

### **Обучение спасателей в учебном подразделении ФПС.**

Обучение по каждому предмету завершается промежуточной аттестацией (зачетом).

После изучения всех предметов и сдачи зачетов проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Результаты обучения представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

С учетом особенностей регионов, дислокации АСФ, возложенных на них задач предоставлено начальникам учебных подразделений ФПС право:

- уточнять программу без изменения количества часов на предметы обучения,
- уточнять время, отведенное на занятия,
- изменять содержание отдельных занятий.

При планировании первоначальной подготовки спасателей в АСФ разрабатывается План первоначальной подготовки, в котором содержится два этапа: обучение в образовательном учреждении и обучение в составе АСФ.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и успеваемости.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Дисциплины	Обучение в учебном подразделении ФПС		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Первая помощь	60	22	38
2	Противопожарная подготовка	30	11	19
3	Психологическая подготовка	20	8	12
4	Экология	3	3	-
Квалификационный экзамен				
	Квалификационный экзамен	2	1	1

№ п/п	Дисциплины	Обучение в учебном подразделении ФПС		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
	Итого	115	45	70

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Очная форма обучения

Таблица 2.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
2 неделя	8	8	8	8	7	-	-	39
3 неделя	8	8	8	8	6	-	-	38
4 неделя	8	8	8	8	6	-	-	38
Итого								115

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 3.1. Учебная дисциплина «Первая помощь»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3.

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Кол-во часов
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3	Основы анатомии и физиологии человека	1,2	4
4	Средства оказания первой помощи	1	2
5	Первая помощь при ранениях	1-5	10
6	Первая помощь при кровотечениях	1,2	4
7	Первая помощь при травматическом шоке	1	2
8	Первая помощь при острых заболеваниях	1,2	3
9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	1-4	6
10	Основы сердечно-легочной реанимации	1,2	4
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	2
12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	2
13	Первая помощь при несчастных случаях	1	2
14	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	1	2
15	Первая помощь при радиационных поражениях	1	2
16	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1,2	3
17	Основы гигиенических знаний	1,2	2
18	Основы эпидемиологии	1	2
19	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1	2
	Зачет		4
	Итого		60

### **Задачи обучения:**

**знать** содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**уметь** оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

### **Методические указания**

Занятия по первой помощи проводятся преподавателями, имеющими высшее, либо среднее специальное образование в области медицины в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием кино- и видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40% занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70% учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50% обучаемых.

Полученные на занятиях по специальной медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

По окончании обучения по дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2.** Теоретическое – 2 часа.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

#### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

#### **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое - 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Занятие 5. Практическое - 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

#### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях**

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

#### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

#### **Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях**

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2 . Практическое – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 3 и 4. Практические - по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)**

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

### **Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

#### **Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики**

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Проводится по содержанию занятия 1.

#### **Тема 17. Основы гигиенических знаний**

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

#### **Тема 18. Основы эпидемиологии**

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

#### **Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателям

#### **Промежуточная аттестация (зачет)**

### **3.2. Учебная дисциплина «Противопожарная подготовка»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4.

№ темы	Наименование разделов и тем	№ занятия	Кол-во часов
	<b>1. Пожарно-тактическая подготовка</b>		
1.	Пожар и его развитие.	1	2
2.	Прекращение горения.	1	2
3.	Боевые действия по тушению пожаров.	1	2
	Итого		6
	<b>2. Пожарная техника</b>		
4.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.	1,2	4
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	1-3	6

№ темы	Наименование разделов и тем	№ занятия	Кол-во часов
6.	Первичные средства пожаротушения.	1,2	2
7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).	1	2
	Итого		14
	<b>3. Пожарно-строевая подготовка</b>		
8.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	1,2	4
9.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	1,2	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		2
	Итого		10
	Всего		30

### **Задачи обучения:**

**знать** общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**уметь** правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

### **Методические указания**

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике в УПЧ-67 РГКУ «УГПС Республики Марий Эл». Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучающиеся изучают способы ликвидации пожаров, приемы спасания людей, а также приемы работы с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами, требования безопасности при работе с ними.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы, кинофильмы.

По окончании обучения по предмету проводится промежуточная аттестация (зачет).

#### **3.2.1. Пожарно-тактическая подготовка**

##### **Тема 1. Пожар и его развитие.**

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.



## **Тема 2. Прекращение горения.**

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

## **Тема 3. Боевые действия по тушению пожаров.**

Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) боевых действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

### **3.2.2. Пожарная техника**

## **Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы развертывания сил и средств пожарных подразделений.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы развертывания сил и средств

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

## **Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Занятие 3. Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

## **Тема 6. Первичные средства пожаротушения**

Занятие 1. Теоретическое - 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое - 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

## **Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

Занятие 1. Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

### **3.2.3. Пожарно-строевая подготовка**

## **Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

Занятие 1. Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 9. Спасание людей на пожарах и самоспасание**

Занятия 1 и 2. Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

### **3.3. Учебная дисциплина «Психологическая подготовка»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5.

№ тем ы	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теоретически е занятия	Практические занятия
<b>I. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя</b>				
1	Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	2	2	
2	Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.	4	2	2
3	Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.	4	4	
4	Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	2		2
5	Тема 5. Методы и приемы саморегуляции.	4		4
	Зачет	4		4
	Итого	20	8	12

### **Целевая установка и организационно-методические указания**

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями профессиональной деятельности, воздействием большого количества стрессогенных факторов на специалистов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний, умений, навыков, высокие требования предъявляются к уровню психологической подготовки специалистов системы МЧС России.

Главной задачей настоящего блока психологической подготовки в рамках программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России, является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед специалистами данных профессий в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях чрезвычайной ситуации; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений МЧС России.

Содержанием программы являются занятия по изучению основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладению практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

Первоначальная психологическая подготовка спасателей осуществляется по программе тематических дисциплин: психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя – тема 1; стресс, виды стресса, стратегии совладания со стрессом – тема 2; профессиональное здоровье – тема 3; общение, бесконфликтное общение – тема 4; методы и приемы саморегуляции – тема 5.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.

В результате изучения курса спасатель должен:

**знать:** стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

**уметь:** применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

**иметь представление:** об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учётом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;  
о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;  
об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС;  
о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

К проведению занятий привлекаются психологи, имеющие высшее профессиональное образование.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в учебных центрах подразделения создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменная панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой: музыкальным центром; видеомagneтофоном; видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фото- материалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения со слушателями проводится промежуточная аттестация (зачет); оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

## **Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя**

**Тема 1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.**

Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

**Тема 2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса**

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на

спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема 4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

### **Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

## **3.4. Учебная дисциплина «Экология»**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6.

№ темы	Наименование темы	№ занятия	Количество часов
1	Понятие об экологии и экологических факторах.	1	1
2	Источники загрязнения окружающей среды.	1	1
3	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение.	1	1
Итого			3

### **Задачи обучения:**

**Знать** основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

**Уметь** выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### **Методические указания**

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности ПСФ. При

проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

**Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах.**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

**Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды.**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

**Тема 3. Ответственность спасателей за экологические правонарушения.**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приёмы конструктивного общения;

основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

4.2. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием;

правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечиваться в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным. Психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### **5.2. Кадровые условия реализации Программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками учебного пункта, также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников учебного пункта, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **5.3. Информационно-методические условия реализации Программы**

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

#### **5.3.1. Учебная дисциплина «Первая помощь»**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Богдаев И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2015.

3. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. М.: Академия ГПС, 2016.

4. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С. Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.

#### **5.3.2. Учебная дисциплина «Противопожарная подготовка»**

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013).
7. В. В. Терещнев, А. В. Подгрушный. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. Учебное пособие Академия ГПС МЧС России, 2014.
8. Терещнев В. В., Грачев В. А. Пожарная тактика. Учебник, М. Академия ГПС МЧС России, 2015.
9. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
12. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
13. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
14. СП 10.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
15. СНиП 2.04.01.-85\*. Внутренний водопровод и канализация зданий.
16. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
17. ГОСТ 26938-86. Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
18. ГОСТ 12.2.047-86. Пожарная техника. Термины и определения.
19. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.
20. ГОСТ Р 51017-97. Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
21. ГОСТ Р 51057-2001. Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
22. ГОСТ Р 53280.4-2009. Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.
23. ГОСТ Р 53280.5-2009. Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.
24. НПБ 163-97\*. Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
26. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
27. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.



### 5.3.3. Учебная дисциплина «Психологическая подготовка»

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. 5-е изд. СПб.: Питер, 2013.
2. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:ИЦ ЭНАС, 2014.
3. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Харьков: Гуманитарный центр, . 2015.
4. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных. - М.: ЦЭПП МЧС РФ, 2013.

### 5.4. Материально-технические условия реализации Программы

Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать образовательную деятельность учебного пункта (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся. Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

#### Перечень учебно-наглядных пособий

Таблица 7.

Наименование учебно-наглядных пособий	Единица измерения	Количество
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения. Сердечно-легочная реанимация, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термическом ожоге.	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим при ДТП.	комплект	1
Робот-тренажер «Гоша» для обучения оказанию первой помощи.	шт.	1
Шины медицинские	шт.	10
Бинты эластичные	шт.	10
Аптечки медицинские	шт.	5
Носилки брезентовые	шт.	2
Жгуты медицинские	шт.	5
Веревки пожарные спасательные	шт.	5
Лестницы штурмовые	шт.	2
Лестница выдвижная	шт.	1

Примечание. Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда. Макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным пунктом самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах, по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых начальником учебного пункта.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена учебным пунктом заключается в сдаче контрольных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Билеты для приема квалификационного экзамена, в которые включены теоретические вопросы и нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, утверждаются начальником учебного пункта.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о первоначальной подготовке.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ. А также хранение информации об этих результатах осуществляется учебным пунктом на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению аварийно-спасательных работ;

Программой первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению аварийно-спасательных работ, утвержденной начальником ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»;

Положением по организации учебного процесса в учебном пункте утвержденной начальником ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником учебного пункта.

### **7.1. Учебная дисциплина «Первая помощь»**

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету):**

*Теоретические вопросы:*

1. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.
2. Организм человека как общее целое. Определение понятий: анатомия, физиология, клетка, ткань, орган, система органов.
3. Виды тканей в организме человека.
4. Скелет и соединения костей.
5. Пищеварительная система. Мочеполовая система.
6. Дыхательная система. Основные показатели. (Частота дыхания, объем вдыхаемого воздуха).
7. Система кровообращения. Основные показатели. (Пульс, АД, ОЦК).
8. Большой круг кровообращения человека.
9. Малый круг кровообращения человека.
10. Виды укладок первой помощи. Состав. Назначение каждого элемента. подручные средства, применяемые на месте происшествия.

11. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Перевязочный пакет, его устройство, состав и правила пользования.
12. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.
13. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.
14. Травматический шок: понятие, признаки, профилактика, первая помощь.
15. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.
16. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.
17. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.
18. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.
19. Особенности первой помощи при ранениях в области головы, грудной клетки, брюшной полости.
20. Понятие о кровотечении, классификация, виды кровотечений, признаки.
21. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.
22. Места прижатия важнейших артерий.
23. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.
24. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.
25. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям до года.
26. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до 8 лет.
27. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.
28. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
29. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
30. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
31. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах, перегревании.
32. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении.
33. Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Первая помощь при острых заболеваниях.
34. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Характерные травмы при ДТП.
35. Основные транспортные положения пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя пожарными: на руках, плече, спине с помощью ляжки, санитарных носилок, подручных средств.

*Теоретические задачи:*

1. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.
2. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на

передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

3. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

4. Велосипедист упал на просёлочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

5. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно, жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

6. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

7. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

8. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

9. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

10. Во время столкновения транспортных средств пассажир переднего сиденья легкового автомобиля ударился головой о лобовое стекло. Пострадавший не реагирует на оклик, глаза закрыты. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется. В области лба слева кровоподтек. При попытке осмотра у пострадавшего судорожные подергивания головы и конечностей.

11. ДТП, пострадал пассажир переднего сиденья автомобиля. Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании резкая болезненность. Боль усиливается при движении.

12. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик. Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.

13. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке у запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

14. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.
15. В районе гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхательные движения грудной клетки не видны.
16. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.
17. Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.
18. ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.
19. ДТП. Водитель получил ранение грудной клетки. В сознании. Сидит, привалившись к сиденью, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пеннистая кровь. Дыхание очень частое. Пульс на руке определяется, частый.
20. ДТП. Пассажир зажат деталями деформированного автомобиля. Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки кровоподтек, при ощупывании кожи груди определяется хруст, напоминающий скрип снега.
21. Водитель автобуса почувствовал себя плохо. Жалуется на жгучие боли за грудиной, отдающие в левую руку и левую лопатку, слабость. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.
22. Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый.
23. ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.
24. В ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.
25. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.
26. Возгорание гаража. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых

ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

27. Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

28. Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

29. ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

30. ДТП. В салоне автомобиля два человека, задымление. Водитель без сознания, в области лба ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. Предплечье деформировано, в области деформации видно пульсирующее кровотечение. Кожные покровы бледные. Пульс на запястье определяется плохо, очень частый. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

*Практические вопросы:*

1. Вызвать «03» или другую специальную службу пострадавшим.
2. Фиксировать шейный отдел позвоночника табельной шейной шиной или изготовленной из подручных материалов.
3. Выполнить спасательный захват для извлечения пострадавшего через боковые двери транспортного средства.
4. Придать транспортное положение пострадавшему в сознании с травмой головы.
5. Придать транспортное положение пострадавшему без сознания с травмой головы.
6. Придать транспортное положение пострадавшему в сознании с травмой груди.
7. Придать транспортное положение пострадавшему без сознания с травмой груди.
8. Придать транспортное положение пострадавшему в сознании с травмой живота.
9. Придать транспортное положение пострадавшему без сознания с травмой живота.
10. Придать транспортное положение пострадавшему в сознании с подозрением на внутреннее кровотечение при травме живота.
11. Придать транспортное положение пострадавшему без сознания.
12. Придать транспортное положение пострадавшему с травмой таза в сознании.
13. Придать транспортное положение пострадавшему с травмой таза без сознания.
14. Придать транспортное положение пострадавшему с травмой позвоночника в сознании.
15. Придать транспортное положение пострадавшему с травмой позвоночника без сознания.
16. Придать пострадавшему «противошоковое положение».
17. Придать транспортное положение пострадавшему с болями в области сердца.
18. Перевести пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «на спине».
19. Перевести пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «на животе».
20. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
21. Выполнить базовый реанимационный комплекс одним спасающим взрослому пострадавшему.
22. Выполнить базовый реанимационный комплекс одним спасающим ребенку 5 месяцев.

23. Выполнить контроль дыхания.
24. Выполнить приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у пострадавшего в сознании.
25. Выполнить приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у беременной женщины или тучного пострадавшего в сознании.
26. Выполнить приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при полной обструкции у ребёнка в сознании.
27. Выполнить пальцевое прижатие височной артерии.
28. Выполнить пальцевое прижатие поднижнечелюстной артерии.
29. Выполнить пальцевое прижатие сонной артерии.
30. Выполнить пальцевое прижатие подключичной артерии.
31. Выполнить пальцевое прижатие плечевой, бедренной артерий.
32. Наложить кровоостанавливающий жгут на плечо.
33. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро.
34. Наложить бинтовую или косыночную повязку на область плечевого сустава.
35. Наложить бинтовую или косыночную повязку на стопу.
36. Наложить бинтовую или косыночную повязку на кисть.
37. Наложить бинтовую или косыночную повязку на область коленного сустава.
38. Наложить бинтовую или косыночную повязку на голову.
39. Выполнить иммобилизацию верхней конечности при травме предплечья табельной шиной.
40. Выполнить иммобилизацию нижней конечности при травме голени табельной шиной.

## **7.2. Учебная дисциплина «Противопожарная подготовка»**

### **Перечень нормативов и вопросов к промежуточной аттестации (зачету):**

#### **1. Нормативы пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки:**

- 1) Вязка двойной спасательной петли без надевания на спасаемого, норматив № 4.1.
- 2) Закрепление спасательной веревки за конструкцию, норматив № 4,3.
- 3) Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3 этажа учебной башни, норматив № 5.8.

#### **2. Вопросы по пожарной тактике и пожарной технике:**

- 1) Условия, необходимые для возникновения горения.
- 2) Опасные факторы пожара и сопутствующие проявления опасных факторов пожара.
- 3) Основные зоны на пожаре, их характеристика. Стадии развития пожара.
- 4) Классификация пожаров по условиям газообмена и теплообмена с окружающей средой.
- 5) Классификация пожаров по виду горючего материала.
- 6) Классификация пожаров по сложности их тушения.
- 7) Основные способы прекращения горения веществ и материалов.
- 8) Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения.
- 9) Классификация веществ и материалов по горючести.
- 10) Вода как огнетушащее вещество: область применения, способы и приемы подачи воды.
- 11) Пена как огнетушащее вещество: виды пен, кратность пен, механизм прекращения горения, область применения, технические средства, способы и приемы подачи пены.
- 12) Тактические возможности отделения без установки и с установкой автоцистерны на водоисточник.
- 13) Этапы боевых действий по тушению пожаров.
- 14) Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара.
- 15) Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.

- 16) Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара.
- 17) Основная боевая задача на пожаре. Решающее направление при тушении пожара. Основные условия определения решающего направления.
- 18) Способы проведения разведки пожара. Обязанности личного состава ведущего разведку пожара.
- 19) Основные способы спасания людей на пожаре.
- 20) Этапы боевого развертывания сил и средств, действия личного состава на каждом этапе боевого развертывания.
- 21) Действия личного состава на этапе подготовки к боевому развертыванию.
- 22) Действия личного состава на этапе предварительного боевого развертыванию.
- 23) Действия личного состава на этапе полного боевого развертывания.
- 24) Состав и задачи оперативного штаба на месте пожара.
- 25) Случаи, когда оперативный штаб создается в обязательном порядке.
- 26) Порядок создания боевых участков, секторов проведения работ.
- 27) Задачи тыла на пожаре. Обязанности начальника тыла, его подчиненность.
- 28) Специальные работы на месте пожара.
- 29) Защитные мероприятия на месте пожара.
- 30) Дать определение терминам «пожар», «загорание», «пожарно-спасательный гарнизон», «основная боевая задача», «решающее направление», «боевой участок», «тыл на месте пожара», «локализация пожара», «руководитель тушения пожара», «район выезда», «подрайон выезда», «расписание выезда», «план привлечения сил и средств».
- 31) Боевая одежда пожарного: назначение, устройство, характеристика и классификация по уровню защиты от тепловых воздействий.
- 32) Снаряжение пожарного: назначение, устройство, сроки испытания.
- 33) Классификация пожарных автомобилей в зависимости от назначения.
- 34) Основные пожарные автомобили: назначение, тактико-технические данные, классификация по преимущественному использованию.
- 35) Специальные пожарные автомобили: назначение, тактико-технические данные.
- 36) Соединительные рукавные головки, рукавные задержки, зажимы, седла, мостики: назначение, устройство и порядок применения.
- 37) Ручные пожарные стволы: назначение, тактико-технические данные.
- 38) Лафетные пожарные стволы: назначение, устройство, характеристика.
- 39) Воздушно-пенные стволы: назначение, устройство, характеристика.
- 40) Генератор пены: назначение, устройство, тактико-технические данные. Концентрация раствора пенообразователя при тушении нефтепродуктов.
- 41) Воздушно-механическая пена: назначение, устройство пенных стволов, принцип работы, кратность пены.
- 42) Гидроэлеватор: принцип работы, назначение, тактико-технические данные.
- 43) Всасывающая сетка: назначение, тактико-технические данные.
- 44) Водосборник: назначение, устройство, область применения
- 45) Напорные пожарные рукава: назначение, классификация в зависимости от прочности, тактико-технические данные, сроки и порядок испытания, сроки эксплуатации. Потеря давления в рукавных линиях.
- 46) Всасывающие пожарные рукава: назначение, классификация в зависимости от назначения и условий работы, сроки и порядок испытания.
- 47) Пожарные спасательные веревки: назначение, тактико-технические данные.
- 48) Электрозащитные средства: назначение, сроки испытаний, критерии пригодности
- 49) Ручные пожарные лестницы: назначение, типы, тактико-технические данные.
- 50) Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
- 51) Штурмовая лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.



- 52) Трехколенная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
- 53) Пожарная колонка: назначение, тактико-технические данные.
- 54) Пожарный гидрант: назначение, устройство и порядок использования
- 55) Пожарный насос ПН-40У: назначение, тактико-технические данные.
- 56) Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на автоцистерне.
- 57) Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение.
- 58) Ручной механизированный инструмент: назначение, виды, хранение.
- 59) Огнетушители: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.
- 60) Углекислотные огнетушители: назначение, порядок и сроки проверки исправности, сроки перезарядки и испытания баллонов.
- 61) Воздушно-пенные огнетушители: назначение, порядок и сроки проверки исправности, сроки перезарядки.
- 62) Порошковые огнетушители: назначение, порядок и сроки проверки исправности, сроки перезарядки и испытания баллонов.

### **7.3. Учебная дисциплина «Психологическая подготовка»**

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету):**

1. Социальная значимость профессии спасателя. Роль и место психологической подготовки в их профессиональной деятельности.
2. Доминирующие мотивы в профессии спасателя.
3. Роль профессиональных традиций, истории поисково-спасательного дела в формировании личностных качеств спасателя .
4. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.
5. Самоуправление и его приемы. Самообладание спасателя.
6. Сущность психологической закалки спасателей.
7. Понятие о видах стресса.
8. Структура профессионально-психологической подготовленности спасателя.
9. Факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя и пожарного.
10. Эмоционально-волевая устойчивость и нервно-психическая выносливость спасателя.
11. Готовность к риску и дисциплинированность.
12. Психологическая устойчивость к стрессам.
13. Настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ.
14. Статистические и динамические характеристики психических процессов.
15. Виды ОСР.
16. Профессиональный стресс.
17. Способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью.
18. Способности к творческой организации деятельности в условиях неопределённости.
19. Способности к воздействию на других в критической обстановке.
20. Принятие решений в условиях неопределенности, дефицита времени, внезапного изменения обстановки.
21. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека.
22. Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию.
23. Психологические особенности поведения спасателя среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях действий по тушению пожара, терроризма, уголовной среде.
24. Приёмы противодействия слухам.
25. Изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости.
26. Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности.

27. Страх, его проявления.
28. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.
29. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ.
30. Сохранение психического здоровья спасателя.
31. Аутогенная тренировка, техника её проведения.
32. Приёмы психической саморегуляции.
33. Приёмы рациональной организации труда и отдыха при проведении работ.
34. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
35. Контроль и самоконтроль в профессиональной деятельности. Методика самоконтроля, саморегуляции.

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ рассмотрена и одобрена на педагогическом совете учебного пункта при ФГКУ "4 отряд ФПС по Республике Марий Эл" (протокол № 2 от 24 апреля 2019 года).

Начальник учебного пункта при ФГКУ  
«4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»



Т.Г. Шигабутдинов