

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения в учебном пункте при ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;

- Устав и другие локальные акты.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном пункте при ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл» (далее - Учебном пункте) при реализации программ профессионального обучения.

1.3. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление слушателям (далее - слушатели, обучающиеся) возможность осваивать программы профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;

- увеличение контингента обучающихся за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между обучающимися и преподавателями в период всего образовательного процесса, организованного с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля, самостоятельной работы слушателей и пр.

1.4. Под электронным обучением понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учебном пункте могут быть применены следующие модели:

- заочное обучение: полностью дистанционное обучение обучающихся;
- заочно-очное обучение: частичное использование дистанционного обучения и очного обучения обучающихся - смешанное обучение.

Полностью дистанционное обучение подразумевает прием, использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает программы профессионального обучения полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения (далее - СДО), функциональность которой обеспечивается сотрудником (системным администратором) Учебного пункта.

Смешанное обучение - модель обучения, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения, очные занятия чередуются с дистанционными.

2. Требования к СДО и техническому оснащению рабочего места специалиста по учебно-методической работе и обучающегося

2.1. СДО может быть установлена на сервере Учебного пункта или арендованном у сторонней организации хостинге.

2.2. СДО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- возможность резервного копирования курсов;
- возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и другого;
- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- наличие встроенной системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса.

2.3. Рабочее место специалиста по учебно-методической работе и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (аудиоколонками и (или) наушниками, микрофоном, веб-камерой) и иными технологическими устройствами.

2.4. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

3. Порядок зачисления обучающихся по программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Зачисление по программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом начальника ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл» на основании распоряжения ГУ МЧС России по Республике Марий Эл или договора со сторонней организацией.

3.2. После зачисления слушателю обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, учебным планам, календарным учебным графикам, образовательным программам, электронным образовательным ресурсам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Учебного пункта в соответствии с данным Положением.

3.4. Персональный логин и пароль, а также учебные и методические материалы передаются обучающемуся без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

4. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен доступ обучающихся, и специалисту по учебно-методической работе к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию программы профессионального обучения.

4.2. Основой образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является самостоятельная работа слушателя с использованием специально разработанных учебных и методических материалов и обязательным, опосредованным или частично опосредованным, взаимодействием специалиста по учебно-методической работе с обучающимся, включающем учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Все коммуникации обучающегося со специалистом по учебно-

методической работе осуществляются посредством СДО.

4.4. Учебно-методические материалы по программам профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещаются в СДО с соблюдением авторских и имущественных прав.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестации по программам профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным программам дополнительного профессионального образования, и может проводиться:

- в режиме удалённого компьютерного тестирования в СДО;
- в режиме обмена файлами в СДО;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.6. Сведения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения, прохождении промежуточной аттестации и личных данных обучающихся сохраняются в электронном виде, сохранение на бумажном носителе является обязательным.

5. Методическое и кадровое обеспечение учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляет специалист по учебно-методической работе.

5.2. В образовательном процессе, организованном с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми, гражданско-правовыми договорами.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения в учебном пункте при ФГКУ «4 отряд ФПС по Республике Марий Эл» рассмотрено и одобрено на педагогическом совете учебного пункта (протокол № 3 от 25 сентября 2019 года).

Начальник учебного пункта при ФГКУ
«4 отряд ФПС по Республике Марий Эл»



Т.Г. Шигабутдинов